

ChinaSkills



2017

全国中职学校“上汽通用杯”汽车运用与 维修技能大赛总结

中国汽车维修行业协会
2017年7月



2017年全国中职学校“上汽通用杯”汽车运用与维修技能大赛于2017年5月一日在天津成功举办。本次大赛有力地推动了中等职业学校的教育教学改革，提高了中等职业学校汽车运用与维修专业学生学习的积极性，促进了学生实际操作能力的提高，进一步促进了教育部、交通运输部等六部委制造业和现代服务业技能型紧缺人才培训和培养工程中的汽车运用与维修专业的有效实施并检验了工程实施所取得的成果。

今年是第11届，11年来，比赛项目不断改革，更加贴近生产用人需求；赛事的辐射效应越来越大，为了使得该赛事发展得更好，继续发挥技能竞赛对职业教育发展的促进作用，现我受本赛项执委会的委托，将今年大赛做一简单总结。



一、赛事特点

1、参赛面广

由于赛项的改革，今年参赛选手总人数为361人，其中参加汽车机电维修的选手148人、车身修复的选手107人，车身涂装的选手106人。表面上今年参赛人员较往年减少了，但今年参赛学校总量扩大了（机电维修108所、车身修复90所、车身涂装105所）；新参赛学校的数量较去年增加了40多所，其中大部分都是首次参加国赛的。

2、赛场改造

大赛地点直到3月17日才初步确定，尽管天津东丽职业教育中心学校承办过2010、2011、2012年的大赛，有一定的基础，但由于今年赛项的组织有了很大的变化，工位数量较往年有较大增加，用电、气的负荷提高了：机电赛场增加到10个工位（其中备用1个），诊断项目增加到16个工位（其中备用1个），因此从监控设施、工位改造等方面进行了很大的投入，特别是涂漆项目的空压机房，由于原来的设备已经出现老化，学校重新购置了7立方米的空压机，同时进行了气路、电路的重点改造，从而保证了比赛的顺利进行。

一、赛事情况

3、赛项调整

2017年赛项和技术方案与2016年相比进行了较大调整，这种改变主要在机修赛项，机修项目从原来的团体赛（定期维护+车轮定位）、机电个人（发动机拆装+故障诊断）、汽车空调维修三个项目合并为一个项目，单人操作，这主要是按照教育部的要求，参考了世界技能大赛汽车维修项目的赛项设置，同时也是为提高机电维修选手的综合能力，目的是让机电选手掌握更加全面的知识，考虑到今年是一个过度，因此在比赛的具体内容上尽量减少，尽可能降低难度。车身修复、车身涂装基本延续了2016年的比赛模式。

4，为使学校能从自己的需求购置设备，避免受大赛所用设备的局限，今年在机电维修中采用了不同设备同台竞技和允许自带部分小型专用设备，这虽然给大赛的组织带来了难度，但对各学校来讲，更能发挥自己的特点。也尽可能避免因设备因素影响选手水平的发挥。

二、2017年奖项分布

赛项	一等奖	二等奖	三等奖
机电维修	宁波,浙江-2,广东-2,山东-2,江苏-2,吉林,浙江,重庆,河南,青岛,贵州-2	上海-3,广东-2,江苏-2,重庆-2,浙江-2,深圳-2,福建,山东-2,大连-2,贵州-2,四川,青岛-2,厦门,吉林,新疆建设兵团,河南,宁波-2,天津	云南-3,海南-2,四川-3,天津-3,青岛,海南,湖北-3,深圳-2,北京,陕西-3,重庆,河南-2,河北,厦门-2,黑龙江,湖南-2,上海,辽宁,宁波,江西,新疆建设兵团,山西,福建,安徽,广西,新疆,安徽,黑龙江,青海
车身涂装	宁波-2,山东-3,江苏-2,贵州,重庆,深圳,青岛	宁波,浙江,江西,河南-2,上海-3,北京-2,内蒙古,重庆-2,安徽,青岛,贵州,大连,广东-2,四川	宁夏,江苏,深圳,福建,新疆建设兵团,广西-2,天津-2,浙江,广东,湖北-2,安徽-2,大连,内蒙古-2,四川-2,大连,陕西,河北,黑龙江,福建-2,云南,江西-2,青海,湖南,辽宁
车身修复	北京,山东,江苏,上海-3,海南,山东,青岛,北京,湖北	宁波-2,贵州,天津-2,江苏-2,厦门,浙江-3,江西,河南,深圳,重庆,广东,青岛-2,安徽,湖南	内蒙古-3,四川-3,山东,福建,湖南,深圳-2,安徽,河南,重庆-2,海南-2,大连,青海,黑龙江,江西,吉林-2,广东,福建,云南,贵州,湖北,陕西,厦门,江苏,河北,广西

今年赛项的改革，是一种新的组合，因此给更多学校提供了脱颖而出的机会，从上表可看出西部地区学校在三个赛项中的名次进步尤为明显，特别是贵州代表队，还有广西、云南、陕西、新疆、青海、内蒙古。

各奖项分布情况



三、赛项分析 —机电维修项目成绩表

年份	项目	最高分	最低分	平均分	合格率 (%)	完成率 (%)
2017 (2016)	维护	99.31 (99.07)	17.93 (43.84)	76.43 (84.4)	85.14 (94.4)	45.94 (63.4)
	定位	99 (99.7)	2.5 (25.9)	78.22 (84.15)	94.59 (95.95)	82.43 (39.19)
	拆装	98 (97)	19.5 (0)	74.9 (74.25)	84.5 (85.13)	50.7 (64.9)
	诊断	88 (95)	7 (0)	29.13 (54.9)	11.5 (44.6)	13.5 (21.6)

今年成绩的下降，主要是因此赛项的改变，方案公布较晚，学校从各方面都需要有一个适应的时间。思考：一是过于追求完成时间，二是未从根本上理解每个作业的目的、要求和原理，致使在实际作业中不规范。三是选手的整体能力（由单项转为综合）四是如何从单纯为比赛（出题的可能性以及自信心）转换为对知识的掌握和运用是诊断项目是否还保留

三、成绩分析 — 车身修复赛项总成绩一览表

年份	最高分	最低分	平均分	及格人数	及格率
2015	91.688	23.04	67.85	56/71	78.87%
2016	94.52	22.12	69.56	54/71	76.06%
2017	90.41	21.55	63.51	69/107	64.5%

1是西部地区接触设备少，2是门板厚度变了（0.65mm）3是基本功不够扎实，条件变了，作业力度掌握跟不上

三、成绩分析 — 车身涂装赛项总成绩一览表

年份	不合格(低于60%)	合格	良好	优秀
		(60%-80%)	(80%-90%)	(高于90%)
2016	21	29	15	3
	30.9%	69.1%		
2017	34	52	20	0
	32%	68%		

知识如何转化为技能—学会在生产实际中对知识的运用

四、技术支持

1、合理规划设置赛场，满足比赛条件

由于今年比赛项目和参赛选手的增加，给赛场工位设置提出了新的要求。执委会组织专家组进行实地勘测、规划和设计新布局。经过20多天，在专家组的悉心指导下，在天津东丽区职业教育学校赛事筹备组的努力下，顺利完成了赛场改造工作。5月11日，大赛执委会组织了专家组和各相关支持企业对比赛场地进行了统一的用电、用气压力测试。测试结束后，对喷涂赛场气量不足、部分比赛设备未到位等存在的问题，提出了完善方案，并制定了整改措施和时间，从而保证了大赛顺利进行。

四、技术支持

2、组织赛前指导教师培训

上汽通用、麦特公司、博世公司、PPG公司、深圳市美施联科公司分别在各自的培训中心或相关合作学校举办了多期赛前指导教师培训班，培训内容包括：对2017年赛项规程中赛项技术方案进行深度解读；对往年比赛中的薄弱环节以及正确的操作方法进行讲解；对比赛难度较大的技能技巧进行手把手传授。通过上述培训，强化了指导老师的实战经验，达到了预期效果。

四、技术支持

3、编辑、出版大赛指导性专刊

《汽车维护与修理》杂志社在4月份正式出版发行了2017年全国中等职业学校“上汽通用杯”汽车运用与维修技能大赛专刊，同时对部分西部学校赠送了该刊物，希望能帮助中、西部地区的学校掌握大赛的相关信息。

4、公布赛前技术文件和赛项说明

大赛执委会根据赛前准备工作的进程和调整情况，及时将最新的技术资料、实物照片、赛项说明等全部公布上网。

5、做好技术答疑服务

赛项执委会通过大赛专用答疑邮箱收集各地训练中遇到技术难题或困惑的问题。组织相关专家针对这些问题进行筛选和解疑，并整理后统一在网上公布。2017年共收到80多封来自各个学校的答疑邮件，网上公布的解答答疑达到130多条。

五、裁判工作

本次大赛除各赛项裁判长外，应到102名裁判。裁判队伍组成仍然按照教育部的要求，从裁判库中抽取裁判，吸纳了部分来自本科、高职和中职（非参赛院校）院校专业骨干教师，新的裁判人数占到总数的50%以上。

为了确保赛事公平、公正，大赛执委会特地要求裁判员提前报到，参加理论和实操培训。另外，整个评分过程采用裁判计分、裁判长审核、统计组复核的严格程序，保证了评分原则的一致性和准确性。选手的最终成绩均通过监督组的统一复审,确保成绩的录入无误。

为了使赛事更公平、公正、公开。这次车身涂装和车身修复赛项的主要项目采取了盲评的方式，避免人为评分因素。比赛评分结束后，都将所有最终作品进行了公开展示。

六、赛事组织上的不足和新问题

- 1、赛事文件方面，由于大赛办审核文件流程较长，赛事规程3月31日才正式发布，造成参赛学校的备赛时间较短。
- 2、裁判方面，一是新裁判的加入，给统一裁判执裁认识和执裁一致造成了一定难度；二是有经验裁判数量的不足，给比赛执裁回避带来了操作难度。
- 3、裁判来源和培训的问题-部里直接抽取、过程加密带来好处和问题（回避）、培训时间-主要是一致性问题
- 4、设备保障方面，今年同样也对所有设备进行了安装、调试、维护和全负荷压力测试。但仍然出了一些问题，例如：个别赛场工位恢复不到位或设备出现故障，影响了比赛进程，尽管按照大赛的规定和应急预案，做了相应的处理，但毕竟影响了参赛选手的情绪，导致了一些参赛学校产生意见。
- 5、设备遴选也是由部里操作，导致设备供应商的临时变化，造成学校不必要的负担，尽管在一些设备上采用自选和自带，但如何化解这个矛盾还需商量

七、2018赛事大致方案设想

- 1、**大赛的基本组合不变，仍为机电维修、车身修复和车身涂装**
- 2、**机电维修赛项的车型不变，**
定期维护、车轮定位：作业内容会做适当调整；
拆装项目：维持今年内容（发动机不变）
故障诊断：延续2017年的比赛范围，并适当考虑过大一点范围（A/T）。
- 4、**车身修复赛项：**车身电子测量与校正项目、门板修复项目、板件更换项目均与2017年相同，无变化。建议增加铝合金焊接项目。
- 5、**车身涂装赛项：**与2017年相比无变化。

欢迎大家可对明年的赛项内容、组织、设备等提出宝贵建议

携手竞技 放飞梦想！

谢谢大家